

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CURIE" DI GIULIANOVA – A. S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO DALLA CLASSE IVB INDIRIZZO SCIENTIFICO

DOCENTE VINCENZO NAPODANO

Modulo I: Il declino del mediterraneo e la nuova centralità atlantica

1. Raccordo con il programma del terzo anno

- a) Ripetizione pace di Augusta e di Cateau-Cambresis

2. L'età di Filippo II

- a) Splendori e sintomi di decadenza dell'impero spagnolo
 - definizione di debito pubblico
- b) La Francia dalla strage degli ugonotti all'editto di Nantes
 - monarcomachi e politiqués
- c) I Paesi Bassi
 - la Dichiarazione d'indipendenza delle Province unite
- d) L'Inghilterra di Elisabetta I
 - la gentry
- f) Confronto Stato moderno e medievale

3. Il protocapitalismo

- a) La crescita demografica del XVI secolo
- b) La rivoluzione dei prezzi
- c) L'"economia-mondo" (Braudel)

4. La Guerra dei Trent'anni tra rivendicazioni religiose ed aspirazioni egemoniche

- a) La crisi del seicento
- b) Le fasi principali della guerra
- c) La pace di Vestfalia e l'assetto geopolitico dell'Europa

5. L'ascesa dell'assolutismo in Francia e la vittoria delle forze centripete

- a) Le istituzioni della Francia del XVII secolo
- b) Il rafforzamento del potere monarchico in Francia ad opera di Richelieu e Mazzarino
- c) L'assolutismo di Luigi XIV
 - confronto con l'assolutismo di Hobbes
- d) Il colbertismo
- e) La revoca dell'Editto di Nantes

6. Il crollo dell'assolutismo in Inghilterra e la vittoria delle forze centrifughe

- a) La rivoluzione puritana e l'istituzione della repubblica di Cromwell
- b) I prodromi del liberalismo e della democrazia nell'Inghilterra del XVII secolo
 - I "Dibattiti di Putney"
- c) Il Navigation Act
- d) La gloriosa rivoluzione in Inghilterra e il "Bill of Rights"
 - wighs e tories

Modulo II: Le guerre di successione e il nuovo assetto geopolitico europeo

7. L'assetto europeo tra fine seicento e metà settecento

- a) Gli astri nascenti di Russia e Prussia
- b) Le guerre di successione e la concezione patrimoniale dello Stato
- c) La guerra di successione spagnola e la fine dell'egemonia spagnola in Italia
- d) La guerra di successione polacca e l'insediamento borbonico nel Mezzogiorno d'Italia
- e) La guerra di successione austriaca
- f) Il commercio triangolare

- g) La mancata conquista di Vienna ed il declino dell'impero ottomano
- h) La guerra dei Sette anni come prima "Guerra mondiale"

8. L'età dell'illuminismo:

- a) Il dibattito filosofico e politico
 - "Che cos'è l'Illuminismo?" di Kant
- b) La diffusione della cultura: luoghi e strumenti
 - la nascita dell'opinione pubblica
 - L'Encyclopédie
- c) La massoneria
- d) Le dottrine economiche
 - mercantilismo, fisiocrazia e liberalismo a confronto
- e) Deismo, teismo, agnosticismo, libertinismo

9. L'assolutismo riformatore

- a) Uno strano ossimoro: assolutismo illuminato
- b) Sovrani e philosophes
- c) Le riforme in Europa e in Italia
 - il giurisdizionalismo e il giuseppinismo
 - l'istituzione dei catasti e l'abolizione della "mano morta"
 - la funzione degli Junkers in Prussia
 - l'arretratezza della Russia
- d) L'abolizione degli ordini contemplativi e l'ostilità nei confronti dei gesuiti
 - visione del film *Mission* (1986)
- d) Dei delitti e delle pene di Cesare Beccaria

Modulo III: L'età delle rivoluzioni

10. La rivoluzione industriale inglese

- a) L'Inghilterra sotto gli Hannover: dalla monarchia costituzionale a quella parlamentare
 - l'esercizio del diritto di veto in età contemporanea
- b) Le varie accezioni del concetto di "rivoluzione"
- c) Analisi delle cause della rivoluzione industriale in Inghilterra
- d) Il mutamento delle coordinate spazio-temporali ed il nuovo rapporto uomo-natura
- e) Il sistema di fabbrica e la divisione del lavoro
- f) Rivoluzione industriale ed incremento demografico

11. La rivoluzione americana

- a) Genesi e significato della rivoluzione
- b) La Dichiarazione d'Indipendenza americana
- c) La costituzione degli Stati Uniti
- d) Repubblicani e federalisti
- e) La questione della schiavitù

Da questo punto in poi il programma è stato svolto in modalità DAD

12. Le cause ed il significato generale della rivoluzione francese

- a) La fase monarchico-costituzionale
 - Il carattere policentrico della rivoluzione
 - La fine dell'Ancien Regime; il feudalesimo politico, giuridico, sociale
 - L'agosto 1789 e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
 - Le ragioni del fallimento del progetto moderato
- b) La fase repubblicano-democratica
 - La Costituzione dell'anno I e i diritti sociali
 - La "reazione" vandeana e differenza tra "reazionario" e "conservatore"
 - Il Terrore, le vittorie dell'esercito rivoluzionario, l'improvvisa fine di Robespierre

c) La fase repubblicano-moderata e il Direttorio

13. L'età napoleonica dall'apogeo al crollo finale

- a) Napoleone: le ragioni dell'ascesa
- b) La "Grande nazione" e l'esportazione dell'ideale rivoluzionario
- c) Le "Repubbliche sorelle"
 - il Trattato di Campoformio
 - il sanfedismo e la "rivoluzione passiva"
- d) Il "cesarismo democratico"
- e) Il Concordato del 1801 e il Codice civile
- f) Napoleone dall'apogeo alla caduta
 - le guerre napoleoniche,
 - il blocco continentale e la pax napoleonica
 - il fallimento della spedizione in Russia e il declino

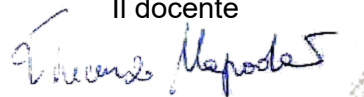
14. L'età della Restaurazione

- a) Il Congresso di Vienna
 - principi fondamentali; la politica di equilibrio e l'assetto geopolitico dell'Europa
 - la Santa Alleanza e la Quadruplice alleanza
- b) L'idea di Nazione e il Romanticismo
- c) Il carattere rivoluzionario della borghesia (1815-1850) nell'interpretazione di Hobsbawm

Nel corso dell'anno scolastico, nell'attività in presenza, sono state svolte alcune tematiche correlate a "Cittadinanza e Costituzione", in particolare è stata effettuata una lezione nella ricorrenza del cinquantenario della strage di Piazza Fontana, imperniata sull'inizio della "strategia della tensione" e degli "anni di piombo". In occasione della "Giornata della memoria" è stato realizzato un approfondimento sulla Shoah e sulla terminologia ad essa collegabile; è stato visto il film "I cento passi" e si è partecipato ad una conferenza sulla mafia con la partecipazione di Giovanni Impastato.

Giulianova, 15/06/2020

Il docente


Vincenzo Napodano