

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CURIE" DI GIULIANOVA - A. S. 2019-2020

PROGRAMMA DI FILOSOFIA DELLA CLASSE IVB– INDIRIZZO SCIENTIFICO
DOCENTE VINCENZO NAPODANO

Modulo I: Dal pensiero dell'età classica al medioevo

1. Ripetizione del lessico aristotelico

2. Le filosofie dell'età ellenistica:

- a) Definizione di ellenismo e caratteri generali
 - confronto con l'età classica; il cosmopolitismo; il concetto di "persona"
- b) L'epicureismo
 - il materialismo atomistico e la gnoseologia
 - il quadrifarmaco
 - l'edonismo come calcolo dei piaceri e la teoria dei bisogni
- c) Lo stoicismo
 - la logica e la teoria del significato
 - la cosmologia
 - l'etica
- d) Lo scetticismo

3. Plotino:

- a) Il problema: L'Uno e i molti
- b) La teologia negativa
- c) Dialettica discendente ed ascendente
- d) Il male come "privazione di bene"

4. "Saggezza greca e paradosso cristiano": la Patristica

5 S. Agostino:

- a) Filosofia e vita
- b) Il rapporto tra fede e ragione: l'anima
- c) La struttura tripartita dell'anima e il dogma della Trinità
- d) La memoria e il tempo
- e) Il problema del male
- f) La epoche della storia

6. La Scolastica

- a) Aspetti generali e periodizzazione
 - Il rapporto fede-ragione
- b) Prove a posteriori e a priori dell'esistenza di Dio
 - l'argomento ontologico di S. Anselmo e sua centralità nel dibattito filosofico medievale e moderno
- c) Il problema degli universali e le varie soluzioni

7. San Tommaso

- a) La dottrina della doppia verità
- b) Ente, essenza ed esistenza
- c) I trascendentali
- d) Il concetto di analogia
- e) Le cinque vie

8. Il "rasoio" di Ockham

Modulo II: La nascita del metodo scientifico

9. Niccolò Cusano

- a) L'infinito come coincidenza di opposti
- b) La dotta ignoranza

10. Lo “spirito” del Rinascimento

- a) Caratteri generali
 - l'uomo demiurgico rinascimentale ed il sincretismo
- b) Marsilio Ficino
 - l'uomo “copula mundi”
- c) Il discorso De hominis dignitate di Pico della Mirandola e la “plasticità” dell'uomo

11. Giordano Bruno

- a) Arte combinatoria e memnotecnica
- b) Il pampsichismo
- c) Infinità di Dio e infinità del mondo
- d) Degli eroici furori

12. Tommaso Campanella

- a) Il sensus sui

13. La rivoluzione scientifica

- a) Geocentrismo ed eliocentrismo a confronto
- b) Il superamento della visione teoretica e la centralità della tecnica
- c) L'antifinalismo e la visione quantitativa della realtà
- d) Il carattere intersoggettivo della scienza
- e) Il rapporto pensiero-realtà

14. Bacone

- a) La centralità del metodo
- b) Conoscenza e dominio della natura
- c) La pars destruens del metodo – la dottrina degli idola
- d) Il metodo induttivo e le critiche ad Aristotele
- e) La pars costruens – l'introduzione delle tavole come protocolli scientifici

Da questo punto in poi il programma è stato svolto in modalità DAD

- f) I limiti del formalismo baconiano: l'assenza della matematica e il permanere della concezione qualitativa

15. Galilei

- a) La critica al principio di autorità
- b) Autonomia della scienza ed esegesi biblica
 - differenza tra la doppia verità galileiana e quella tomistica
- c) Rapporto scienza-tecnica: l'esempio del cannocchiale
 - le scoperte astronomiche e lo stravolgimento del cosmo aristotelico
- d) Galilei ed il principio d'inerzia: le interpretazioni di Koyré e Geymonat
- e) Il metodo sperimentale: sensate esperienze e necessarie dimostrazioni
- f) Lettera a Carcavy: primato delle *necessarie dimostrazioni*?
- g) La relatività del moto
- h) Qualità oggettive e soggettive dei corpi
- i) Il platonismo galileiano – il conoscere “extensive” ed “intensive”

Modulo III: Il razionalismo

16. Cartesio:

- a) Le regole del metodo e la fondazione filosofica della scienza
- b) Dal dubbio metodico al dubbio iperbolico
- c) Il Cogito
 - le obiezioni al Cogito
- d) Dal Cogito alla rifondazione del sapere
 - idee innate, avventizie, fattizie
 - l'idea innata di perfezione e l'esistenza di Dio
- e) La res extensa ed il meccanicismo
- f) Il dualismo antropologico
- g) Le passioni dell'anima e il problema dell'errore
- h) L'albero delle scienze e la posizione dell'etica
- i) La morale provvisoria

17. Spinoza:

- a) Confronto razionalisti-empiristi
- b) Il concetto di sostanza e la polemica con Cartesio
 - la sostanza e gli attributi
- c) Natura naturans e natura naturata
- d) L'antropologia
 - il concetto di conatus
 - confronto con Cartesio
- d) L'antifinalismo di Spinoza

18. Leibniz:

- a) Le verità di ragione e le verità di fatto
- b) La contaminazione tra il modello aristotelico e la nuova fisica
- c) Le monadi, l'armonia prestabilita, Dio
- d) Libertà e necessità: confronto Leibniz-Spinoza
- e) Dio come garante del rapporto pensiero-realtà nei razionalisti

19. Locke

- a) La critica alle idee innate
- b) Idee semplici ed idee complesse
- c) La critica all'idea di sostanza ed il nominalismo
- d) Qualità primarie e secondarie
- e) La fondazione dell'Io, di Dio, del mondo

20. Hume

- a) Hume: impressioni ed idee
- b) Dal principio di associazione all'abitudine alla credenza
- c) Critica all'idea di sostanza e alla relazione causa-effetto
- d) Critica al carattere autosussistente dell'io – confronto con Locke
- e) L'indimostrabilità dell'esistenza di Dio – la base sentimentale della religione
- f) Il dibattito razionalisti-empiristi come genesi del criticismo kantiano

Modulo di filosofia politica (svolto in presenza fino al punto 4.b)

1. La storia tra realtà e utopia e il superamento della filosofia della storia agostiniana

- a) Il realismo politico di Machiavelli e l'utopismo di Moro
 - l'importanza della filologia e l'autonomia della politica nei confronti della morale

- i caratteri preilluministici dell'Utopia di Moro

2. Teoria della sovranità e diritto naturale

- a) Definizioni di giusnaturalismo, diritto naturale, stato di natura, contrattualismo, diritto positivo, ragion di Stato

3. Hobbes

- a) Lo stato di natura secondo Hobbes
- b) Lo stato civile
 - rapporto tra pactum unionis e pactum subjectionis
 - il Leviatano
- c) Rapporto tra giusnaturalismo e giuspositivismo e l'impossibilità del diritto internazionale

3. Locke e il liberalismo

- a) Lo stato di natura ed il diritto di proprietà
- b) La concezione liberale dello Stato – il diritto di resistenza
- c) La Lettera sulla tolleranza come preludio del deismo
- d) La divisione dei poteri di Montesquieu
- e) La “mano invisibile” di Smith
- f) Differenza tra liberalismo e liberismo

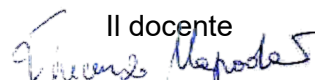
4) Rousseau

- a) La critica all'idea di progresso – Rousseau illuminista ed antilluminista
- b) Il carattere ipotetico dello stato di natura

Da questo punto in poi il modulo è stato svolto in modalità DAD

- c) La “prima” e la “seconda” rivoluzione e la nascita della proprietà e della disuguaglianza
- d) Il Contratto sociale
- e) Differenza tra sovranità e governo
 - Il carattere organicistico dello Stato: la Volontà generale come nuovo Leviatano?
- f) L'Emilio

Giulianova, 15/06/2020

Il docente

Vincenzo Napodano