

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CURIE" DI GIULIANOVA – A. S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO DALLA CLASSE IVD INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

DOCENTE VINCENZO NAPODANO

Modulo I: Il declino del mediterraneo e la nuova centralità atlantica

1. Raccordo con il programma del terzo anno

2. L'età di Filippo II

- a) Splendori e sintomi di decadenza dell'impero spagnolo
 - definizione di debito pubblico
- b) La Francia dalla strage degli ugonotti all'editto di Nantes
 - monarcomachi e politiques
- c) I Paesi Bassi
 - la Dichiarazione d'indipendenza delle Province unite
- d) L'Inghilterra di Elisabetta I
 - la gentry
- f) Confronto Stato moderno e medievale

3. Il protocapitalismo

- a) La crescita demografica del XVI secolo
- b) La rivoluzione dei prezzi
- c) L'"economia-mondo" (Braudel)

4. La Guerra dei Trent'anni tra rivendicazioni religiose ed aspirazioni egemoniche

- a) La crisi del seicento
- b) Le fasi principali della guerra
- c) La pace di Vestfalia e l'assetto geopolitico dell'Europa

5. L'ascesa dell'assolutismo in Francia e la vittoria delle forze centripete

- a) Le istituzioni della Francia del XVII secolo
- b) Il rafforzamento del potere monarchico in Francia ad opera di Richelieu e Mazzarino
- c) L'assolutismo di Luigi XIV
- d) Il colbertismo
- e) La revoca dell'Editto di Nantes

6. Il crollo dell'assolutismo in Inghilterra e la vittoria delle forze centrifughe

- a) La rivoluzione puritana e l'istituzione della repubblica di Cromwell
- b) I prodromi del liberalismo e della democrazia nell'Inghilterra del XVII secolo
 - I "Dibattiti di Putney"
- c) Il Navigation Act
- d) La gloriosa rivoluzione in Inghilterra e il "Bill of Rights"
 - wighs e tories

Modulo II: Le guerre di successione e il nuovo assetto geopolitico europeo

7. L'assetto europeo tra fine seicento e metà settecento

- a) Gli astri nascenti di Russia e Prussia
- b) Le guerre di successione: la concezione patrimoniale dello Stato e la politica di equilibrio
- c) La guerra di successione spagnola e la fine dell'egemonia spagnola in Italia
- d) La guerra di successione polacca e austriaca e le conseguenze per l'Italia
- f) La guerra dei Sette anni come prima "Guerra mondiale"
- g) L'Inghilterra da monarchia costituzionale a parlamentare

8. L'età dell'illuminismo:

- a) Il dibattito filosofico e politico
 - "Che cos'è l'Illuminismo?" di Kant
- b) La diffusione della cultura: luoghi e strumenti
 - la nascita dell'opinione pubblica
 - L'Encyclopédie
- c) La massoneria
- d) Le dottrine economiche
 - mercantilismo, fisiocrazia e liberalismo a confronto
- e) Deismo e teismo

9. L'assolutismo riformatore

- a) Uno strano ossimoro: assolutismo illuminato
- b) Sovrani e philosophes
- c) Le riforme in Europa e in Italia
 - il giurisdizionalismo e il giuseppinismo
 - l'istituzione dei catasti e l'abolizione della "mano morta"
- d) La soppressione della Compagnia di Gesù
- e) L'assimilazionismo ebraico

Da questo punto in poi il programma è stato svolto in modalità DAD

- f) Dei delitti e delle pene di Cesare Beccaria

Modulo III: L'età delle rivoluzioni

10. La rivoluzione americana

- a) Genesi e significato della rivoluzione
- b) La Dichiarazione d'Indipendenza americana
- c) La costituzione degli Stati Uniti
- d) Repubblicani e federalisti
- e) La questione della schiavitù

11. Le cause ed il significato generale della rivoluzione francese

- a) La fase monarchico-costituzionale
 - Il carattere policentrico della rivoluzione
 - La fine dell'Ancien Regime
 - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
 - Le ragioni del fallimento del progetto moderato
- b) La fase repubblicano-democratica
 - La Costituzione dell'anno I e i diritti sociali
 - La "reazione" vandeana e differenza tra "reazionario" e "conservatore"
 - Il Terrore, le vittorie dell'esercito rivoluzionario, l'improvvisa fine di Robespierre
- c) La fase repubblicano-moderata e il Direttorio

12. L'età napoleonica dall'apogeo al crollo finale

- a) Napoleone: le ragioni dell'ascesa
- b) La "Grande nazione" e l'esportazione dell'ideale rivoluzionario
- c) Le "Repubbliche sorelle"
 - il Trattato di Campoformio
 - il sanfedismo e la "rivoluzione passiva"
- d) Il "cesarismo democratico"
- e) Il Concordato del 1801 e il Codice civile
- f) Napoleone dall'apogeo alla caduta
 - le guerre napoleoniche,
 - il blocco continentale e la pax napoleonica

- il fallimento della spedizione in Russia e il declino

13. L'età della Restaurazione

a) Il Congresso di Vienna

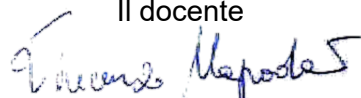
- principi fondamentali; la politica di equilibrio la Triplice Alleanza

PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico, nell'attività in presenza, sono state svolte alcune tematiche correlate a "Cittadinanza e Costituzione", in particolare è stata effettuata una lezione di approfondimento sul debito pubblico, con riferimento al caso della Grecia, e sull'economia mondo, con riferimento al passaggio dal bipolarismo alla globalizzazione. In occasione della Giornata della memoria, anche attraverso la visione di un filmato del "Corriere della sera" incentrato sul ghetto di Varsavia e sulla figura di Elzbieta Fikoswska, è stato affrontato il tema della storia della memoria della Shoah e si è riflettuto sulla necessità di tale memoria. In relazione a "Dei delitti e delle pene" di Beccaria è stato approfondito il tema della pena di morte, che si è tradotta nella modalità DAD nella produzione da parte dei discenti di una carta tematica sulla presenza della pena di morte e/o sul numero di esecuzioni nel mondo nel 2019 e di un diagramma a candela sulla percentuale del numero di omicidi in Italia e Stati Uniti nel quinquennio 2014-2019. In presenza e' stato inoltre toccato il tema degli anni di piombo e della strategia della tensione, anche in riferimento al contesto storico in cui si è svolto il delitto mafioso di Peppino Impastato. A tal riguardo gli alunni hanno visionato il film "I cento passi" ed hanno partecipato ad una conferenza sulla mafia, che ha visto la partecipazione e la testimonianza di Giovanni Impastato..

Giulianova, 15/06/2020

Il docente


Vincenzo Napodano